



『行きたくない』 の向こう側



地域福祉の仕事

高齢者

- ・移動支援
- ・認知症カフェ
- ・竜爪会

若者

- ・就労支援

子ども

- ・学習支援
- ・生活支援
- ・不登校の居場所支援





子どもの居場所支援

一般社団法人てのひらと連携！

貧困の連鎖予防事業

月曜日

学習支援

18：30～20：30

木曜日

生活支援

18：00～20：00

金曜日

不登校の居場所支援

10：00～12：00

竜爪園独自の居場所支援→



Aさんち家族

お母さん
夕方から朝まで仕事

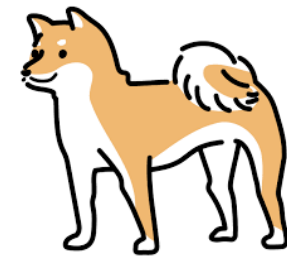
お父さん
朝から夜まで仕事

未就学児



Aさん
小3

- 母と父は不仲で離婚
- 光熱費の支払いができていなくて電気がとまってしまう
- Aさんだけで弟の面倒を見ている時間がある
(ヤングケアラー)



犬



4月

世帯支援が必要とのことで
スクールソーシャルワーカーに
相談が繋がる



5月

福貴→母と面談
子育て支援課から
ヤングケアラー
ヘルパー支援事業を活用

夕方からの時間
ヘルパー利用



6月

学校に登校するも
教室に入れなかったり、
職員室で過ごす日がある

学習支援見学、参加

【地域職員の対応】

- ・家とふわりの送迎→何気ない日常会話
- ・なるべく緊張しないように声掛けを行う
- ・お母さんとのコミュニケーション

【ふわりでの様子】

- ・最初は緊張している様子で、なかなかメインのお部屋には入れなかった。
- ・決まった大学生としかお話ができなかった。
- ・ご飯の時『家ではちゃんとお米を食べれない』と話していた。ふわりのご飯はしっかりと食べていた。



父母の不仲

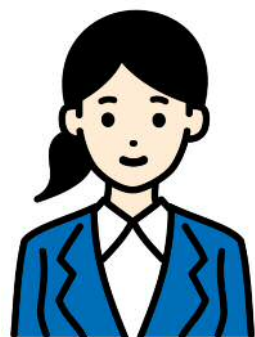
弟のケア

自宅環境が
不安定

生活環境の
不安定

家庭でのエネルギーが充電されない状態



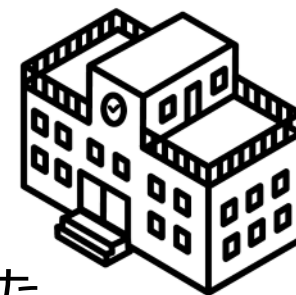


子育て支援課

母子の制度的なサポートや母の相談対応。

小学校

本人への教育や家庭環境を考えた支持的な声掛け。



居場所

本人の宿題のサポートや気持ちを吐き出す場所としての受け入れ。



スクールソーシャルワーカー

各機関との連携や学校、居場所活動での本人の様子確認や気持ちの聞き取りを行う。母の学校等での申請書類のサポートを行う。



7月

新居に引っ越し
母の仕事を夜の仕事から
昼間の仕事に変更

【ふわりでの様子】

- ・恥ずかしいと言われ、洗面所の所で立ち止まってしまう。
- ・ご飯は一人で食べたいと言われ、みんなで食べている部屋と違う部屋で大学生と一緒に食べていた。

【地域職員の対応】

- ・家とふわりの送迎→送迎中の日常会話を大切に！
- ・Aさんの望み通りにご飯を食べて頂くが、気にしていることを言葉で伝える



8月

週1の学習支援には必ず参加
宿題も支援時間内に行うことができている

【ふわりでの様子】

- ・車に乗る前に泣いてしまっていた。
- ・「～したくない」との発言が多い
- ・算数が苦手で算数の宿題を行っていた
- ・ご飯は違う部屋で食べていた

【地域職員の対応】

- ・家とふわりの送迎→送迎中の日常会話を大切に！
- ・泣いてしまったAさんに対して、気持ちを聞いたり、ゆっくりとお話をした



9月

夏休み明け、
学区が遠くなってしまったが
頑張って登校をしている
登校渋り、教室に入れない等は
なくなってきている

【地域職員の対応】

- ・家とふわりの送迎→送迎中の日常会話を大切に！
- ・駐車場でウロウロするAさんに対してお話を聞く
- ・安心して過ごしてもらえるような環境を整える

【ふわりでの様子】

- ・駐車場からふわりまで『行きたくない』と言われ、駐車場をうろうろしていた
- ・中に入っても、大勢いるからいやだと言われたので、ドアを閉めて誰からも見えないように部屋に行ってもらったらいけた
- ・遠いから学校に行きたくないと言われていた
- ・大勢いる部屋でご飯を食べることができていた。



10月～

安定して、学校に行けるようになっている。
生活も安定している

【ふわりでの様子】

- ・中に入るのに少しだけしぶる様子がある
- ・普通に大勢の部屋でご飯を食べることができている
- ・他の子どもともコミュニケーションをとっている
- ・行事も楽しんで参加してくれている

【地域職員の対応】

- ・家とふわりの送迎→送迎中の日常会話を大切に！
- ・ふわりの中にスムーズには入れるような空気作り
- ・些細な声掛けを常に忘れないようにする



1月～

学校には安定して
通うことができている
お正月休み明け、学習支援に
行きたくないと言われ、1度お休み
その後は来ている。

【環境の変化】

お母さんに新しいパートナーができた。

【ふわりでの様子】

- ・中に入るのに少しだけ
しぶる様子がある
- ・ご飯はしっかりと食べてい
る

お母さんと離れることを嫌
がる様子ができていること
から気持ちが少し不安定
な様子。

【地域職員の対応】

- ・家とふわりの送迎→送迎中の日常会話を大切に！
- ・ふわりが安心・安全な場所であり続けるように環境の整備
- ・気持ちが不安定な時に寄り添う



子どもたちにとって
安心・安全の
居場所になるように
これからも
ボランティアの学生さんたち
と頑張っていきたいと思っ
ます！



ご清聴ありがとうございました。